

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____

CADERNO DE PROVAS
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS -
CONCOMITANTES

<i>Disciplinas</i>	<i>Questões</i>	<i>Pontos</i>
Redação	<i>01</i>	<i>40</i>
Língua Portuguesa	<i>15</i>	<i>30</i>
Matemática	<i>15</i>	<i>30</i>
Total	31	100

INSTRUÇÕES:

- 1. Leia cuidadosamente cada questão da prova e ASSINALE, na contracapa, a letra correspondente à resposta certa. Apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, essa contracapa servirá de rascunho.*
- 2. Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, proceda da seguinte forma:*
 - Confira atentamente seu nome e número de inscrição.*
 - Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.*
 - Até o horário fixado, entregue ao professor a Redação a limpo, redigida na folha específica, com caneta azul ou preta e sem rasuras.*

OBSERVAÇÕES:

- A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas.*
- A folha de respostas e a folha de redação deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição das mesmas.*

REDAÇÃO

Proposta para produção de texto

Orientações para o candidato

O primeiro texto é revelador, ainda que queiramos imaginar o futuro como melhor: se continuarmos a poluir o ar, pouca coisa restará neste planeta (inclusive nós, os seres humanos).

Ao ler o texto visual, uma secreta aflição nos atinge: o que faremos de nós, por nós e para nós e os outros, habitantes da Terra?

O segundo texto é técnico, mas servirá para que se retirem dele dados que revelam os problemas do presente.

Texto 1



Texto 2

Algumas medidas para solucionar os problemas da poluição do ar:

- *A existência de uma rigorosa legislação antipoluição, que obrigue as fábricas a instalarem filtros nas suas chaminés, a tratar os seus resíduos e a usar processos menos poluentes. Penalizações para as indústrias que não estiverem de acordo com as Leis.*
- *Controle rigoroso dos combustíveis e sobre seu grau de pureza.*
- *Criação de dispositivos de controle de poluição.*
- *Vistoria nos veículos automotores para retirar de circulação os desregulados. Nos modelos mais antigos, a exigência de instalação de filtros especiais nos escapamentos.*
- *Aplicação de rodízio de carros diariamente.*
- *Incentivo às pessoas deixarem seus carros em casa pelo menos dois dias, organizando assim, um*

sistema de caronas, e a utilizarem mais os transportes coletivos.

- *Melhoria e segurança no sistema de transporte coletivo.*
- *Recolhimento de condicionadores de ar, geladeiras e outros produtos que usam CFC (Clorofluorcarboneto).*
- *Incentivo às pesquisas para a elaboração de substitutos do CFC.*
- *Investimentos nas fontes alternativas de energia e na elaboração de novos tipos de combustíveis como o álcool vegetal (carros), extraído da cana-de-açúcar e do eucalipto, e do óleo vegetal (substitui o óleo diesel e o combustível para a aviação), extraído da mamona, do babaçu, da soja, do algodão, do dendê e do amendoim.*
- *Melhor planejamento das cidades, buscando a harmonia entre a natureza e a urbanização.*
- *Maior controle e fiscalização sobre desmatamentos e incêndios nas matas e florestas.*
- *Proteção e conservação dos parques ecológicos.*
- *Incentivo à população para plantar árvores.*
- *Campanhas de conscientização da população para os riscos da poluição.*
- *Cooperação com as entidades de proteção ambiental.*

<<http://ramirofrancisco.vilabol.uol.com.br/pag1.html>>

Depois de observar atentamente o texto visual apresentado e as medidas para que se solucione o problema da poluição do ar no planeta, você deverá escrever, sobre o assunto em pauta, uma narrativa. Nela, não se esqueça de:

- a) Usar a modalidade padrão da Língua Portuguesa; mas permite-se, na transcrição da fala das personagens, o uso da linguagem oral, os termos gíricos.
- b) Escrever à tinta (caneta azul, preferencialmente).
- c) Dar um título à sua redação.

Sua narrativa terá como espacialidade o mundo futuro, quando o planeta Terra, poluído, estiver prestes a morrer, vitimado pelos seus habitantes.

Atenção, não se trata de texto dissertativo, mas narrativo; dessa forma, conte algo, lá do futuro, quando o planeta estará definitivamente agonizando.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Consumismo versus sustentabilidade

Muito se fala sobre ajudar o planeta cuidando do meio ambiente, não jogando lixo nas ruas e reciclando materiais. Mas o que muita gente ainda não percebeu é que o consumo exagerado e a busca por bens de consumo, tão importantes para a sociedade, especialmente pela ótica cultural, podem prejudicar, e muito, o planeta.

O Instituto Akatu pelo Consumo Consciente apresentou na semana passada a edição em português do relatório Estado do Mundo – 2010, de autoria do Worldwatch Institute (WWI). O estudo traz anualmente um balanço com números e reflexões sobre as questões ambientais. Neste ano, o tema é a mudança no consumo, sob a ótica da economia, negócios, educação, mídia e movimentos sociais. Nele aparecem os problemas causados pela "falta de sustentabilidade" dos nossos hábitos de consumo.

De acordo com o estudo, as pessoas no mundo todo consumiram US\$ 30,5 trilhões em bens e serviços, 28% a mais do que há dez anos. Além das despesas com itens básicos, como comida e moradia, a população gasta mais em bens de consumo conforme o aumento da renda. Somente em 2008, foram vendidos no mundo 68 milhões de veículos, 85 milhões de refrigeradores, 297 milhões de computadores e 1,2 bilhão de telefones celulares.

O meio ambiente é destruído porque para produzir tantos bens é preciso usar cada vez mais recursos naturais. Entre 1950 e 2005, a produção de metais cresceu seis vezes, o consumo de petróleo subiu oito vezes e o de gás natural, 14 vezes. Atualmente, um europeu consome em média 43 quilos em recursos naturais diariamente - enquanto um americano consome 88 quilos, mais do que o próprio peso.

O estudo mostrou ainda que, nos âmbitos social e empresarial, a compreensão e a adoção de práticas de sustentabilidade são limitadas, porque mudar uma organização costuma ser um processo ainda mais longo do que o da mudança pessoal. As empresas que já têm essa visão sustentável determinaram mudanças profundas em sua cultura organizacional. A sustentabilidade tem papel fundamental como um conjunto de valores que integram a prosperidade econômica, a gestão ambiental e a responsabilidade social, ou seja: lucro, planeta e pessoas.

A conclusão do estudo é que, para 'salvar o Planeta' do consumo desenfreado, todos os aspectos da educação terão de ser pautados pela sustentabilidade. Hábitos, valores e preferências desde a infância. A ideia é que quanto mais a sustentabilidade puder estar integrada aos sistemas escolares atuais, maior será o número de pessoas que internalizarão os ensinamentos da sustentabilidade. Dessa forma, as ideias, os valores e os hábitos se tornarão "naturais". A partir de então, a educação funcionará como ferramenta poderosa para criar sociedades sustentáveis.

Por Larissa Alvarez

Disponível em <http://vilamulher.terra.com.br/consumismo-versus-sustentabilidade-13-1-49-52.html>. Acesso em 21/10/2012

TEXTO II

Conceito de sustentabilidade

Sustentabilidade é um termo usado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agressão ao meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.

Disponível em <http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/sustentabilidade.htm>. Acesso em 21/10/2012

01) A principal intenção comunicativa dos textos acima é:

- a) denunciar o consumismo, por meio de uma linguagem referencial.
- b) trazer um ensinamento, por meio de uma linguagem cômica.
- c) informar o público leitor, por meio de uma linguagem denotativa.
- d) emocionar o público leitor, por meio de uma linguagem poética.

02) A partir da leitura do texto I, podemos concluir que:

- a) Não será possível reverter a situação de deterioração do meio ambiente, por causa do consumo desenfreado da sociedade.
- b) A educação é o único meio de deter o consumismo e conseguir um planeta sustentável.
- c) As empresas, em virtude de sua ganância desenfreada, não se importam com a destruição do meio ambiente.
- d) A destruição dos recursos naturais não está relacionada ao consumo desenfreado de bens materiais.

03) As palavras grifadas nos textos – “porque” (texto I) e “para que” (texto II) – expressam, respectivamente, circunstâncias de:

- a) consequência e causa
- b) condição e finalidade
- c) causa e causa
- d) causa e finalidade

04) Observe a seguinte oração do texto II: “*Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.*”.

- I. Se seguir esses parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.
- II. Quando seguir esses parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.
- III. Enquanto seguir esses parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.
- IV. Desde que siga esses parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.

A mesma ideia da frase original é mantida em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e IV
- d) II e IV

05) De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, que entrou em vigor em 2009, a palavra “ideia” não recebe mais acento gráfico. Assinale a opção em que as palavras perderam o acento pelo mesmo motivo que a palavra “idéia”:

- a) heroi, heroico, papeis, midia.
- b) heroico, jiboia, Coreia, paranoico
- c) heroi, jiboia, ceu, papeis
- d) paranoia, Ilheus, colmeia, assembleia

06) Observe as frases:

- I. O estudo traz anualmente um balanço com números e reflexões sobre as questões ambientais.
- II. As empresas que já têm essa visão sustentável determinaram mudanças profundas em sua

cultura organizacional.

III. O meio ambiente é destruído porque para produzir tantos bens é preciso usar cada vez mais recursos naturais.

IV. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agressão ao meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro.

As palavras grifadas retomam, respectivamente, os termos:

- a) Relatório Estado do Mundo / empresas / veículos, refrigeradores, computadores, telefones celulares / recursos naturais.
- b) Instituto Akatu pelo Consumo Consciente / mudanças / bens e serviços / recursos naturais.
- c) Relatório / cultura / veículos, refrigeradores, computadores telefones celulares / desenvolvimento econômico e material.
- d) Instituto Akatu pelo Consumo Consciente / visão sustentável / bens e serviços / recursos naturais.

A questão 07 refere-se à tirinha abaixo. Leia-a e responda:



Disponível em: <http://www.google.com.br/images>. Acesso em 21/10/2012

07) A charge acima tece uma crítica à incorporação da tecnologia na sociedade atual. Que crítica é essa?

- a) O excesso de informações armazenadas nos aparelhos eletrônicos.
- b) O desprezo do ser humano pela conversa face a face.
- c) A valorização do armazenamento de informações em aparelhos tecnológicos em detrimento do uso intensificado do cérebro.
- d) Fatalmente todos terão de aprender a conviver com essas máquinas na vida pessoal assim como na vida profissional.

08) Entre os ditos populares, qual deles melhor corresponde à figura a seguir?



Disponível em: <http://nonocajoaquina.blogspot.com/>. Acesso em 10/11/2010.

- a) Nem tudo que balança cai.
- b) Deus ajuda quem cedo madruga.
- c) Quem não tem cão caça com gato.
- d) Fazer tempestade em copo d'água.

09)



<http://www.cambito.com.br/tiras> Acesso em 21/10/2012.

Com relação à tirinha do *Cambito e sua turma*, são apresentadas algumas ideias das quais somente uma está **INCORRETA**. Indique-a.

- a) Para os dois personagens da tirinha, ter fama é suficiente para o indivíduo ser aceito pela sociedade.
- b) A sociedade em que vivemos é materialista, pois nela ter dinheiro é solução para problemas.
- c) A fama coloca o nome da pessoa em evidência independente de sua cor.
- e) Para Cambito, “ter um nome” significa ganhar o respeito dos seus semelhantes.

Texto para as questões 10 e 11



10) De acordo com o texto, assinale a única alternativa INCORRETA.

- a) Infere-se da fala de Calvin (2º quadrinho) que o lixo deixado pelo homem de hoje revelará muito dos hábitos da geração do menino para as civilizações futuras.
- b) Revoltado com sua própria raça, Calvin tira sua roupa para igualar-se a Haroldo, como se abrisse mão de sua condição humana.
- c) De acordo com o 5º quadrinho, Calvin, apesar de irritado, decide fazer sua parte, independentemente das atitudes que outras pessoas possam ter em relação à preservação do meio ambiente.
- d) Em “*Eles pensam que planetas como esse são fáceis de encontrar?*” (5º quadrinho), a indeterminação do sujeito justifica-se pelo fato de que quem polui o meio ambiente geralmente não é identificado.

11) A respeito do texto, marque a única alternativa incorreta.

- a) No 4º quadrinho, depois de “*Que coisa,*” sem alterar o sentido do período, a vírgula poderia ser substituída por um ponto de exclamação.
- b) Em “*Rapaz, isso me deixa brabo!*” (3º quadrinho), o termo “brabo” está adequado ao contexto de uma conversa informal entre amigos.
- c) No 6º quadrinho, a ausência do acento indicativo da crase em “as vezes” não constitui desvio gramatical tendo em vista ser, no caso, facultativo.
- d) Em “*Olha, outra lata jogada no chão*”, temos um verbo no modo imperativo (“olha”).

12)



Sobre as tirinhas acima, é correto afirmar

- I. Mafalda interpretou de forma literal a ideia de que o mundo está doente.
- II. A informação de que o mundo está doente pôde ser confirmada pelo pai de Mafalda.
- III. A informação de que o mundo está doente causa espanto nas pessoas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) Apenas I
- b) I e II
- c) Apenas II
- d) I, II e III

13) Ainda sobre as tirinhas acima, é incorreto afirmar que:

- a) O verbo “ter” possui o mesmo significado em “Tem um doente em casa” e em “Esta Mafalda tem cada uma.”
- b) Em “Fala baixo: tem um doente em casa” temos um verbo flexionado na 2ª pessoa do imperativo afirmativo e outro verbo na 3ª pessoa do presente do indicativo.
- c) O uso do verbo “ter” em: “Tem um doente em casa” é próprio da linguagem coloquial.
- d) Em “Seu pai está doente?” há um verbo na 3ª pessoa do presente do indicativo.

14)



(L. Soares e José Eduardo Camargo. *O Brasil das placas — Viagem por um país ao pé da letra*. São Paulo: Abril, 2003. p. 75.)

Se substituirmos “o animal” por “os animais”, as concordâncias verbal e nominal estarão inteiramente corretas no período:

- a) Procura-se os animais que deixaram essas pegadas.
- b) Procuram-se os animais que deixaram essas pegadas.
- c) Procuram-se os animais que deixou essas pegadas.
- d) Procura-se os animais que deixou essas pegadas.

15) Todas as frases a seguir aludem ao uso do mal/mau, mas pode haver erro quanto ao correto uso dos termos destacados. Assinale apenas a alternativa que contempla a verdade quanto ao uso do mal/mau.

- I. Eu **mal** abria a porta, Ofélia entrava.
- II. Sua mãe mudava de roupa **mau** saía da cama.
- III. ... levantava com cuidados a saia de babados, **mal** sentava-se.
- IV. Numa padaria, **mau** vi-me diante da verdade inútil.
- V. ... era uma visitação na sala **mal** arrumada.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

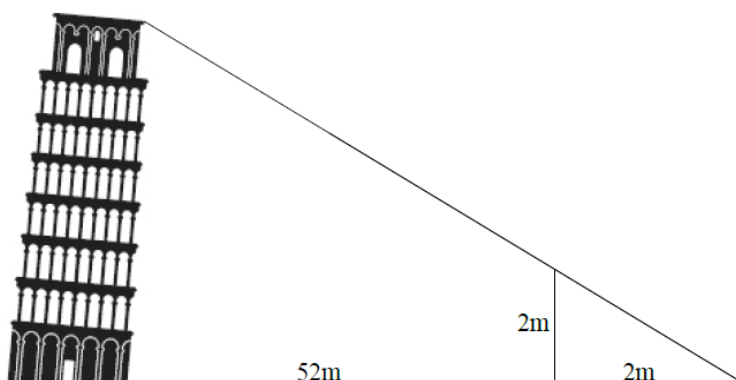
MATEMÁTICA

16) O filósofo e matemático Tales de Mileto tornou-se mais conhecido quando determinou a altura da pirâmide de Quéope. Para isso, Tales apoiou-se a uma vara espetada perpendicularmente ao chão e esperou que a sombra tivesse comprimento igual ao da vara. Disse então a um colaborador:

"Vai, mede depressa a sombra: o seu comprimento é igual à altura da pirâmide."

Observando a imagem e seguindo as palavras de Tales de Mileto, pode-se dizer que a altura, em metros, da Torre de Pisa, é de:

- a) 104
- b) 54
- c) 52
- d) 26



<http://www.maiscor.com/Urbano/Torre-pizza1.jpg>

17) Uma loja de eletrônicos anunciou a venda de um produto com duas condições de pagamento, à vista por R\$ 2500,00 ou a prazo, em 20 parcelas de R\$ 150,00 cada. Isso significa que a condição a prazo recebe um acréscimo, em porcentagem, de:

- a) 10 %
- b) 20 %
- c) 110 %
- d) 150 %

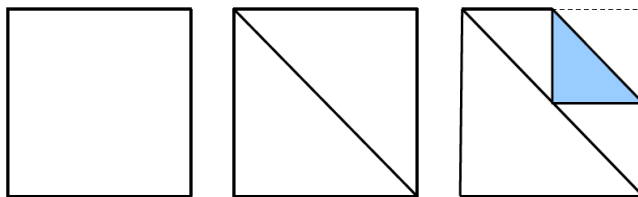
18) Um naufrago solitário em uma ilha deserta, entediado da vida que levava, resolveu construir uma embarcação para que pudesse retornar à civilização. Para a construção, ele necessita ir e vir da floresta em busca de madeira. Considerando que o naufrago faz sempre o mesmo trajeto até a floresta e que a primeira árvore que cortou e trouxe à praia estava a 10 metros de distância da praia, a segunda árvore estava a 13 metros da praia, a terceira a 16 metros da praia, e assim por diante, e que foram cortadas e trazidas à praia 5 árvores, então o naufrago caminhou, entre suas idas e vindas à floresta em busca de madeira, um total, em metros, de:

- a) 37
- b) 50
- c) 80
- d) 160



19) Por pura curiosidade, Juninho em uma folha quadrangular, traçou uma diagonal e dobrou uma das pontas até encostar no centro da diagonal que traçou, veja a sequência na figura. Observando a figura final, Juninho pode concluir corretamente que o triângulo obtido pela dobra da folha representa:

- a) um oitavo da folha.
- b) um terço da folha.
- c) um sexto da folha.
- d) um quarto da folha.



20) No decorrer do tempo, a escrita e o sistema de numeração variaram de acordo com o povo que utilizava a matemática. Dentre esses povos, temos os egípcios que utilizavam figuras (hieróglifos) para a escrita numérica, essa representação pode ser observada nos hieróglifos da figura.



De acordo com a escrita egípcia, a sequência de figuras representa o número:

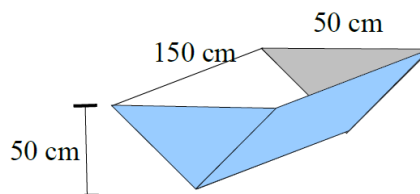


- a) 15
- b) 12.363
- c) 36.363
- d) 123.063

21) Na fazenda de Seu Pedro, há um cocho no formato de prisma reto com base triangular equilátera de 50 cm de lado, como na figura.

Observe o diálogo:

- Pedrinho, você já encheu o cocho de água?
- Ainda não mãe, ele está na metade.



Supondo que Pedrinho, ao responder à sua mãe, se referia a que o cocho estava com água até a metade de sua altura, então ainda restam:

- a) um terço do cocho para encher.
- b) metade do cocho para encher.
- c) dois terços do cocho para encher.
- d) três terços do cocho para encher.

22) O Jornal do Brasil em 26/09/12 publicou a reportagem “Somente em agosto, 522 quilômetros quadrados de floresta sumiram do mapa na Amazônia. O grande campeão do desmate na região foi o Pará, responsável por 43% das árvores derrubadas...”

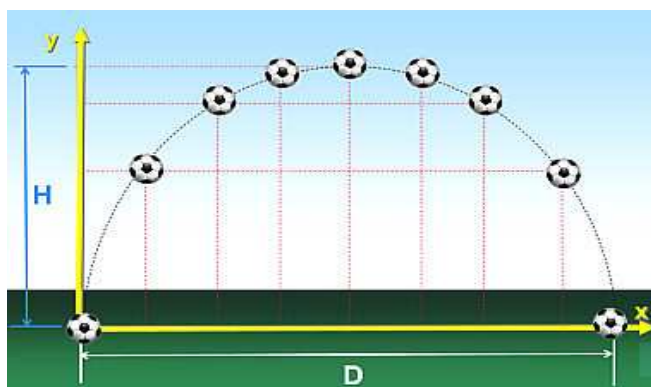
De acordo com a reportagem, pode-se afirmar que o Estado do Pará foi responsável pelo desmatamento de:

- a) menos de 150 km² de floresta.
- b) mais de 150 km² e menos de 260 km² de floresta.
- c) mais de 260 km² e menos de 500 km² de floresta.
- d) 522 km² de floresta.

23) Um dos investimentos do governo brasileiro para os preparativos para a Copa do mundo em 2014 está sendo feito nos aeroportos do país, a previsão é de que a capacidade dos 13 aeroportos salte de 141 milhões de passageiros por ano (dados de 2011) para 259 milhões de passageiros ao ano em 2014, conforme o site www.copa2014.gov.br . Isso quer dizer que a quantidade de passageiros de 2011 a 2014 aumentará:

- a) mais de 200%
- b) entre 100 a 200%
- c) entre 50 a 100%
- d) menos de 50 %

24) Conta-se uma lenda de que o físico Isaac Newton descansava tranquilamente à sombra de uma macieira quando, de repente, uma maçã cai em sua cabeça. A partir de então começou a questionar sobre o porquê de as coisas caírem. Depois de muitos estudos concluiu que o que atrai os objetos ao chão da Terra é uma força chamada de Gravidade. Esta mesma força faz com que ao chutar uma bola de futebol ela tenha uma trajetória como na figura.



http://fisicamoderna.blog.uol.com.br/images/neymar_parabola.jpg

Uma das equações da física que determina a altura do lançamento de uma bola é dada em função do tempo por $H = g \cdot t^2$, onde H é a altura (em metros), g a força da gravidade (considera-se $10 m/s^2$) e t é o tempo (em segundos). Supondo que uma bola ao ser chutada para cima atinja a altura máxima de 10 metros, o tempo necessário para que, após o chute, a bola retorne ao campo é, em segundos:

- a) 1
- b) 2
- c) 10
- d) 20

25) Leia as charges com atenção



Adaptado de <www.aduplapersonalidade.blogspot.com>

Considerando que um *braço* equivale a 2,20 metros, o preço pago por dois cafés, em reais, foi de:

- a) 0,64
- b) 0,44
- c) 2,40
- d) 4,40

26) Na semana passada, Lalá comprou um saco de laranjas por R\$ 10,00. Ao chegar em casa espremeu a metade das laranjas que havia no saco, obtendo 3 litros de suco de laranja. No sábado, quando Lalá resolveu lanchar com os amigos no Shopping, se surpreendeu ao perceber que um copo de 300 mL de suco de laranjas custava R\$ 1,50 pois, se vendesse o suco das laranjas que comprou na semana passada obteria, de lucro, o equivalente a (dado: 1 L= 1000 mL):

- a) meio saco de laranjas
- b) 1 saco e meio de laranjas
- c) 2 sacos de laranjas
- d) 3 sacos de laranjas.

27) “Um mosaico de imagens do centro da Via-Láctea, tiradas com um telescópio no Chile, registrou a presença de cerca de 84 milhões de estrelas, na maior observação desse tipo já feita pela astronomia. O trabalho, de um grupo internacional de cientistas, que contou com quatro brasileiros, resultou em uma “foto” gigantesca de 9 gigapixels - se fosse impressa, na resolução típica de publicação em livro, teria 9 metros por 7 metros”.

Fonte:<<http://www.estadao.com.br/noticias/geral,imagem-registra-84-milhoes-de-estrelas-na-via-lactea,950735,0.htm>>

De acordo com a notícia vinculada pelo jornal *O Estado de São Paulo*, pode-se concluir que, se a foto fosse impressa na resolução típica de publicação de livro, o valor que mais se aproximaria da média da quantidade de estrelas por metro quadrado seria, em milhões, de:

- a) 72
- b) 12
- c) 9
- d) 1

28) As redes sociais são uma grande ferramenta para espalhar boatos, uma prova disso foi a publicação da seguinte matéria no jornal *O Globo* em 26/10/12:

“BRASÍLIA - Uma mensagem falsa espalhou ontem uma onda de boatos nas redes sociais sobre o cancelamento do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que está marcado - e confirmado - para os próximos dias 3 e 4 de novembro. O Ministério da Educação (MEC) informou que seu portal na internet chegou a sair do ar por alguns minutos, devido ao elevado número de acessos por parte de internautas que buscavam esclarecimentos.”

Considerando que um comentário seja postado em uma rede social e que após cada minuto alguém compartilhe esse comentário, o número de comentários compartilhados a cada minuto pode ser observado na tabela:

Minutos	1	2	3	4	5
Compartilhamentos	1	2	4	8	16

Se os comentários continuarem a ser compartilhados de acordo com essa sequência, o número de compartilhamentos no décimo minuto, contado a partir da primeira postagem, será de:

- a) 100
- b) 160
- c) 512
- d) 1024

29) O Governo Federal através do Ministério da Educação (MEC) publicou no dia 22/06/2012 a Resolução número 21 que destina recursos financeiros a escolas públicas que aderirem ao Programa Mais Educação garantindo a educação integral e funcionamento dessas escolas nos finais de semana.

No Art. 3 parágrafo 3 dessa resolução é apresentado o seguinte quadro:

Número de Alunos	Valor Mensal de Repasse para Despesas de Custeio (R\$)	Valor Mensal do Repasse para Despesas de Capital (R\$)	Valor Total Referente a 6 Meses (R\$)
Até 500	400,00	100,00	3000,00
501 a 1000	800,00	200,00	6000,00
Mais de 1000	1200,00	300,00	9000,00

Baseado no quadro dado, analise as proposições:

I – Para o MEC, os valores aplicados são proporcionais à quantidade de alunos da escola.

II – Os valores apresentados na última coluna se referem à soma das 2^a e 3^a colunas multiplicadas por 6.

É correto afirmar que:

- a) apenas a proposição I é verdadeira.
- b) apenas a proposição II é verdadeira.
- c) as duas proposições são verdadeiras.
- d) nenhuma das proposições são verdadeiras.

30) “Uma pesquisa feita pela empresa de produtos de higiene Tork confirmou a fama dos franceses de não gostar muito de tomar banho. Segundo o levantamento, cerca de 20% dos franceses não tomam banho todos os dias. E cerca de 3,5% dos conterrâneos de Carla Bruni só toma banho uma vez por semana. “

Fonte: <<http://br.noticias.yahoo.com/blogs/vi-na-internet/20-dos-franceses-n%C3%A3o-toma-banho-todo-dia-202525421.html>>

De acordo com o texto acima, para um grupo de 30 franceses, o número referente àqueles que não tomam banho todos os dias mais os que tomam banho só uma vez por semana, é de:

- a) 7
- b) 17
- c) 23
- d) 30